

El vigilant en el camp de sègol, J.D. Salinger⁽¹⁾

EDAT: 14 anys / +

INTERDISCIPLINARIETAT

- Ciències Socials: la importància de l'entorn en la formació de la personalitat; els condicionaments socials.
- Ètica: el fracàs escolar; el procés de creixement de l'individu; l'amistat; els adults i els adolescents; els amics i la família; la relació entre germans.
- Matèries transversals: psicologia: problemes de personalitat, crisis d'identitat; psicoanàlisi; qüestions neurològiques.

PROPOSTES DE TREBALL

1. ¿Quines d'aquestes afirmacions són correctes? En Holden: SÍ / NO

- Somia escriure guions de cinema.
- Reconeix ser un gran mentider.
- El preocupen els ànecs del llac de Central Park.
- Se'n va de casa del senyor Antolini a mitjanit i molt nerviós.
- Fuig del tercer institut quan un dels seus millors amics se suïcida.

2. Resumeix l'argument de l'obra en cinc línies.

3. ¿Com t'imagines el protagonista? Fes una descripció física i psicològica d'en Holden.

4. ¿Quina relació té en Holden amb els personatges femenins de la novel·la?

5. ¿Quin tipus de narrador ens explica l'acció de la novel·la?

6. ¿En quant de temps transcorre l'acció?

7. ¿Què pots dir de l'època en què transcorre l'acció?

8. ¿Què pots dir de l'estil d'aquesta novel·la?

9. Digues el significat d'aquestes expressions:

- Tenir pela llarga.
- Ser un setciències.

⁽¹⁾ Si sou professor/a i necessiteu el solucionari el podeu demanar al vostre promotor/a de la zona o a educacio@grup62infantiljuvenil.cat posant totes les dades del centre i el vostre nom i cognom.